

Приложение № 1
к приказу МБОУ ДО «НИМЦ»
ГО г. Уфа Республики
Башкортостан № 203
от «28» декабря 2022 г.

Положение
о городском конкурсе для учителей-логопедов
«Конкурс дидактических игр по развитию познавательных процессов»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Конкурс дидактических игр по развитию познавательных процессов»

1.2. В конкурсе могут участвовать учителя-логопеды дошкольных учреждений и общеобразовательных организаций, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – участники).

1.3. Организатором конкурса является Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» Управления образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфа РБ).

1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

2. Цели конкурса:

2.1. Формирование благоприятной информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности, выявление и поддержка талантливых педагогов;

2.2. Повышение качества образования за счет распространения и использования результативных и эффективных дидактических материалов;

2.3. Создание городского банка качественных дидактических материалов к урокам и внеурочным занятиям.

3. Требования к конкурсным материалам.

3.1. По содержанию материалы представляют собой итог творческих работ.

3.2. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработаны и выполнены непосредственно участниками Конкурса. Учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивающие организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие обучающихся.

3.3. На конкурс принимаются дидактические материалы, предназначенные для организации групповой или индивидуальной работы обучающихся, материалы для визуального использования, демонстрационные материалы, презентации, сборники заданий и упражнений, тренажеры и т.д.

3.4. Структура конкурсных материалов.

Конкурсные материалы состоят из двух частей:

а) Пояснительная записка:

- название, Ф.И.О. автора, № ОО, район;

- возрастная категория;

- актуальность;

- цели;

- задачи.

- методика использования предложенных материалов (рекомендации по применению, описание технологической цепочки, возможности адаптации в ином организационном контексте).

б) Собственно дидактические материалы.

3.5. Требования к оформлению материалов смотра-конкурса:

Все материалы предоставляются на конкурс в электронном виде (шрифт 14, интервал полуторный, поля: левое – 3 см, правое- 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см.). Презентация выполняется в программе PowerPoint, объем – не более 15 слайдов. Демонстрация презентации должна занимать не более 10 мин.

4. Критерии оценивания

Критерии	
Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок)	5 баллов
Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного района, образовательного учреждения, класса, группы детей)	5 баллов
Степень разработанности материала (глубина, четкость изложения)	5 баллов
Практическая ценность	5 баллов
Дизайн (единый стиль оформления, грамотность)	5 баллов
Максимальное количество баллов	25 баллов

4.1. Каждый член жюри составляет ведомость оценок выполнения конкурсного проекта по данным критериям и подсчитывает для каждого участника сумму набранных баллов. Итоговая оценка заносится в сводную ведомость. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему практическое внедрение и результативность представленной методической разработки.

4.2. Подведение итогов Конкурса проводится на заседании жюри и оформляется протоколом. К протоколу прилагаются сводные ведомости оценок, подписанные всеми членами жюри.

5. Жюри конкурса

В состав жюри конкурса включаются руководители районных методических объединений учителей-логопедов города Уфы.

5. Сроки проведения конкурса.

Презентации на конкурс направить до 15 января 2023 г. на электронный адрес руководителя РМО

Районный этап с 16.01.2023г. по 22.01.2021г.

По результатам районного этапа на городской этап представляются материалы, занявшие 1 место

Городской этап с 23.01.2023г. по 29.01.2023г.

6. Подведение итогов конкурса.

а) По результатам конкурса среди участников определяются победители, занявшие 1, 2 и 3 место.

б) Победители конкурса награждаются дипломами, участники конкурса – сертификатами участника

в) Подведение итогов с **30.01.2023г. по 03.02.2023г.**

Ответственный: Баранова Елена Геннадиевна, методист МБОУ ДО «НИМЦ»

Телефон: 8 (917) 483-67-05.

Электронная почта: baranovaglena@yandex.ru.

Приложение № 2
к приказу МБОУ ДО «НИМЦ»
ГО г. Уфа Республики
Башкортостан *№ 203*
от «*18*» *декабря* 2022г.

Состав жюри

Председатель - Баранова Е.Г., методист МБОУ ДО «НИМЦ»

Члены жюри:

1. Пономарева И. А, руководитель РМО учителей-логопедов Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан учитель-логопед МАОУ «Татарская гимназия №84»;
2. Ефремова А. М., руководитель РМО учителей-логопедов Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 111»;
3. Фёдорова Д. М., руководитель РМО учителей-логопедов Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель-логопед МАОУ «Лицей № 96»;
4. Сапожникова М.И, руководитель РМО учителей -логопедов Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель-логопед МАОУ «Школа № 45 с углублённым изучением отдельных предметов»;
5. Литовских Е. А., руководитель РМО учителей-логопедов Дёмского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель-логопед МАОУ «Лицей № 113 им. И.И. Рыбалко»;
- 6.Рахматуллина Э.К. руководитель РМО учителей-логопедов Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, учитель – логопед МАОУ Школа № 85.
7. Насыпова Р.Р. руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Калининского района, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 320;
8. Сафина Р.Р., руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Дёмского района, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №13;
9. Ибатуллина Р. Р., руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Кировского района, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 260;
10. Нурлыгаянова А.Н. руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Ленинского района, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 25;
11. Венгрис М.Н., руководитель РМО специалистов коррекционных групп ДОУ Октябрьского района, учитель-дефектолог МАОУ «Центр образования № 40»;
- 12.Кондратец О. В., руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Орджоникидзевского района, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 279;
13. Насырова Е.Г., руководитель РМО учителей-логопедов ДОУ Советского района, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 212.